

Департамент культуры Администрации города Омска
бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа № 2» города Омска

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 2»
ГОРОДА ОМСКА
за 2023 год

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
протокол № 3 от 27 марта 2024 г.

г. Омск

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 2» ГОРОДА ОМСКА
за 2023 год

(рассмотрен на заседании Педагогического совета
БОУ ДО «ДХШ № 2» г. Омска от 27 марта 2024 года, протокол № 3)

1. Общие сведения об учреждении:

Детская художественная школа № 2 основана в 1968 году по инициативе Городского отдела культуры Омского горисполкома. Школа располагалась в здании по адресу ул. Авиационная, 19. 1 сентября 1973 г. получила помещение по адресу ул. Революционная, 11.

Учредителем Школы является департамент культуры Администрация города Омска. Место нахождения учредителя: 644010, г. Омск, ул. Ч. Валиханова, 3.

Полное фирменное наименование Школы на русском языке: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 2» города Омска.

Сокращенное фирменное наименование Школы на русском языке: БОУ ДО «ДХШ № 2» г. Омска. Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и символике Школы.

Юридический адрес школы – 644082, г. Омск, ул. Революционная, 11;

тел. 8-3812-55-78-90, тел. 8-3812-37-48-88

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Омской области, постановлениями и распоряжениями Мэра города Омска, Уставом Школы.

Школа имеет статус юридического лица. Помещение, в котором располагается Школа, закреплено на праве оперативного управления. Лицевые счета Школы открыты в установленном порядке в органах федерального казначейства.

В соответствии с законодательством Российской Федерации Школа осуществляет свою деятельность при наличии следующих правоустанавливающих и нормативных документов:

- Устав БОУ ДО «ДХШ № 2» г. Омска (редакция № 6);
- Учредительный договор между департаментом культуры Администрации города Омска и Школой от 10.01.2013;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия 55Л01 № 0000623 от 8 октября 2014 года, регистрационный № 291-п, срок действия лицензии – бессрочная;
- Локальные акты Школы:
 - Правила внутреннего трудового распорядка для работников,
 - Правила внутреннего распорядка для учащихся,
 - Положение о Совете школы,
 - Положение о Педагогическом совете,
 - Положение о Методическом совете,

- Положение о классном руководстве,
- Правила приёма и порядка отбора детей в Школу,
- Положение о приемной комиссии,
- Положение об апелляционной комиссии,
- Положение о критериях оценок,
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся,
- Положение об итоговой аттестации учащихся,
- Положение о платных образовательных услугах,
- Положение о системе внутреннего контроля качества образования,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между БОУ ДО «ДХШ № 2» г. Омска и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
- Положение о порядке обеспечения создания и ведения официального сайта,
- Положение о форме обучения, порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам и зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования,
- Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения,
- должностные инструкции.

В соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области дополнительного образования детей деятельность Школы направлена на выявление одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области изобразительного искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области изобразительного искусства, а также на развитие личности, обеспечение условий для познания и творчества и реализацию дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Следуя Концепции развития детских школ искусств в Российской Федерации, образовательный процесс Школы нацелен на воспитание молодых граждан России с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды. Являясь основой для последующего получения профессионального образования, Школа в соответствии со ст. 83 Федерального закона «Об образовании» реализует дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись». Также ведется обучение по общеразвивающей программе по направлению «Изобразительное искусство» в рамках муниципального задания. На отделении платных дополнительных образовательных услуг обучение ведется по следующим направлениям:

- группы раннего эстетического развития
- подготовительные группы

- спец. курс: портретный рисунок и живопись
- основы портрета.

2. Цели и задачи образовательного процесса.

Задачи учебного заведения в культурно-образовательном пространстве муниципального округа и города можно выделить следующие:

- формирование единого информационно-культурного пространства на основе системного взаимодействия с другими учреждениями образования и культуры (СОШ, учреждения профессионального образования, библиотеки, ДК);
- приобщение детей и молодежи к общечеловеческим и национальным духовным ценностям через собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого;
- выявление одаренных детей и формирования у них комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные программы в области изобразительного искусства.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Совет школы, Педагогический совет, Методический совет. В концептуальной основе управления Школы стоит принцип: главное - личность ребенка.

Коллектив Школы, являясь многоуровневым механизмом, готовый к постоянному развитию и самосовершенствованию, решает поставленные руководством задачи. Ядро коллектива составляют преподаватели, которые в процессе обучения и воспитания учащихся реализуют общую цель. Преподавательский коллектив школы стабильный. В школе работают 12 преподавателей, 9 имеют высшее профессиональное образование, 3 – среднепрофессиональное.

Формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре или его заместителях. Проводятся педагогические и методические советы, где предоставляется право каждому в принятии тех или иных решений и в их исполнении, а также в оценке результативности, действенности и качества преподавания, актуальности проектов и работы Школы в целом.

Образовательный процесс ведется в соответствии с учебными образовательными программами и календарно-тематическими планами. На заседании педагогического совета в августе составляется и принимается план образовательной деятельности на учебный год, который затем утверждает директор школы. Зам. директора по УВР 1 раз в четверть отчитывается о проделанной работе на заседании Педагогического совета. Директор контролирует совместно с зам. директором по УВР выполнение учебных планов и программ.

Методический совет Школы анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы, обсуждает и вырабатывает основные направления методической и творческой деятельности Школы, определяет формы и содержание методической работы, оказывает консультативную и методическую помощь преподавателям школы. Методическая деятельность в школе основывается на общепедагогических принципах с учетом психологии детского изобразительного творчества.

В конце года на основании отчета зам. директора по УВР директор делает анализ проделанной работы с постановкой целей на следующий учебный год с учетом недоработок этого года. Цель и результат управления школой обращены на ребенка, на создание условий, необходимых для развития творческого потенциала личности учащегося и педагога.

В 2023 году школа продолжила работу в области художественного образования и эстетического воспитания детей. Траектория развития образовательного процесса шла по направлениям: учебно-методическая работа, конкурсно-выставочная деятельность.

В 2023 году Школа, выполняя муниципальное задание, реализовывала дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись» со сроком обучения 5 лет и дополнительную общеразвивающую программу «Изобразительное искусство» (4 академический часа в неделю, срок обучения 2 года). В рамках

платных дополнительных образовательных услуг реализовывались программы по направлению «Изобразительное искусство» для учащихся групп раннего эстетического развития и для учащихся подготовительных групп, а также специальные курсы «Портретный рисунок и живопись», «Основы портрета». Учебные программы разработаны на основе примерных программ научно-педагогического центра по художественному образованию Министерства культуры РФ.

3. Организация образовательного процесса.

БОУ ДО «ДХШ № 2» г. Омска осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно. Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебными планами;
- расписанием занятий.

Годовой календарный учебный график

Для учащихся, обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам, установлены общие временные сроки по продолжительности учебного года.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года в соответствии с графиком образовательного процесса с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий по предпрофессиональной программе со сроком обучения 5 лет с первого класса по выпускной класс составляет 33 недели.

Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных школах.

Школа работает по 6-дневной рабочей неделе. Обучение проводится в 2 смены с 08.00 до 20.00.

Учебный план

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется порядок, количество и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств разработаны школой самостоятельно в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Учебные планы состоят из двух частей - обязательной и вариативной. Объем учебной нагрузки обязательной части остается неизменным и гарантирует всем учащимся минимум освоения образовательных программ. Учебные предметы вариативной части позволяют школе осуществлять индивидуальный подход и дифференцированное обучение детей с различным уровнем способностей. Это способствует:

- повышению уровня качества образования;
- удовлетворению образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- повышению качества знаний, умений и навыков учащихся в различных областях художественного образования;
- созданию каждому ученику условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях художественного творчества.
- привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию.

Расписание занятий.

Расписание занятий, предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, СанПиНами.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок продолжительностью 40 минут в 3-5 классах, продолжительностью 30 минут в 1-2 классах.

Форма занятий – групповая или мелкогрупповая.

4. Содержание и качество образовательного процесса.

Образовательные программы

В соответствии с Уставом БОУ ДО «ДХШ № 2» г. Омска школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

В рамках муниципального задания на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ:

- в области изобразительного искусства:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись», срок реализации 5 лет
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство», срок реализации 2 года.

Муниципальное задание школой перевыполняется.

План ДПОП: 193 692 человеко-часов. Факт ДПОП: 199 885 человеко-часов.

План общеразвивающие программы: 2448 человеко-часов. Факт: 2448 человеко-часов.

Формы образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы:

- мелкогрупповые и групповые занятия;
- самостоятельная (домашняя) работа учащихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем выставочных залов, музеев, театров и т.д., классные собрания, творческие встречи и т.д.).

Качество образовательной деятельности

Все образовательные программы, реализуемые школой, обеспечены учебно-методической литературой в полном объеме.

Образовательные программы учебных предметов рассмотрены на Методическом совете, утверждены Педагогическим советом.

Качество образовательного процесса контролируется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся посредством проведения контрольных мероприятий – контрольных уроков, зачетов, просмотров работ учащихся, переводных экзаменов. График проведения контрольных мероприятий составляется на учебный год и изложен в плане учебно-воспитательной работы.

Анализ качества успеваемости учащихся в 2023 году:

Отделение/ специализация	Контингент (к-во чел)	Обучающиеся на отлично (%)	Обучающиеся на хорошо и отлично (%)	Обученность (%)	Качество знаний (%)
ДПОП «Живопись»	318	127	142	100	84,6
Общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»	13	2	8	100	76,9

Анализ качества успеваемости показывает стабильный высокий уровень подготовки учащихся. Педагогический коллектив обеспечил реализацию образовательных программ в полном объеме.

Кол-во выпускников ДПОП «Живопись» в мае 2023 года: 53 человека.

Итоговая аттестация в 2023 году проводилась в форме выпускных экзаменов. Виды и оценочные средства выпускных экзаменов были установлены в соответствии с дополнительными предпрофессиональными программами.

Качество знаний выпускников 2023 года – 80 %, из них 40 % окончили школу с отличием. Обученность – 100%. Наблюдается стабильно высокое качество знаний выпускников. Уровень работ (выпускных программ) выпускников соответствует требованиям образовательных программ.

В школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения учащегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления системы ранней профессиональной ориентации учащихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью профессионального самоопределения выпускников;

- организация посещений учащимися профильных учебных заведений;

- организация творческих встреч с деятелями культуры и искусств.

В 2023 году на педагогическую практику в нашу школу приходили обучающиеся ОмГПУ (факультет искусств), Сибирского института традиционного прикладного искусства филиал ФГ БОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», БПОУ Омской области «Омский музыкально- педагогический колледж».

Планомерная работа школы по профессиональной ориентации результативна.

В 2023 году трое выпускников школы продолжили свое обучение по профилю в профессиональных учебных заведениях: Тимертасова А.К., Федоренко Е.Д., Пономарев Дмитрий.

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа в школе направлена на совершенствование профессиональной компетенции педагогов как важнейшего условия обеспечения повышения качества образовательного процесса и развития в условиях модернизации образования и осуществляется по следующим основным направлениям:

- работа Педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

- работа Методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы преподавателей;
- методические совещания;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность преподавателей, обобщение опыта работы;
- консультативно-информационная работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- самообразование преподавателей;
- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- обновление методической оснащенности и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса учреждения.

Научно-методическим обеспечением образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива в школе является Методический совет.

Основными задачами Методического совета являются:

- определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;
- осуществлять стратегическое планирование методической работы; определять формы и содержание методической работы; способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей; оказывать консультативно-методическую помощь преподавателям;
- способствовать формированию педагогического самосознания преподавателя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;
- способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя: научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приемов педагогического мастерства.

В школе работают два преподавателя: члены Союза Художников России Гришаева Е.Е., Козаченко Е.Е. Преподаватель Виркунена З.И. имеет знак «За отличную работу» Мин. культуры СССР.

Меженная О.С. и Козаченко Е.Е. являются членами городской секции изобразительного, декоративно-прикладного и архитектурного искусства при департаменте культуры Администрации города Омска.

В 2023 году преподаватели школы принимали активное участие в городских мероприятиях. В рамках 55-летнего юбилея школы, был проведен ряд выставочных творческих проектов:

- городская конференция «Шаги в науку» направление «ИЗО и ДПИ» секция «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»;
- городская конференция «Шаги в науку» направление «ИЗО и ДПИ» секция «Дополнительное образование»;
- мастер-классы по росписи баннера в рамках городского проекта, приуроченного ко Дню города;
- участие в организации внеучебных мероприятий выездного методического семинара в р.п. Большеречье (31 октября 2023);
- мастер-классы по работе на пленэре преподавателей Козаченко Е.Е., Гостье Е.В. на базе БОУ ДО «ДШИ №16» г. Омска;
- мастер-класс и творческая встреча с обучающимися и сотрудниками БОУ ДО «ДХШ №5» г. Омска (21 декабря 2023);
- персональная выставка преподавателей школы Гришаевой Е.В., Козаченко Е.Е. «Город мой – ты песня и легенда» на площадке БОУ ДО «ДШИ №16» г. Омска;
- персональная выставка преподавателей школы Гостье Е.В., Козаченко Е.Е. «Город мой – ты песня и легенда» на площадке БОУ ДО «ДХШ №5» г. Омска;

- организация юбилейной выставки «Мои мечты стремятся вдаль!» на площадке исторического парка «Россия – моя история»;

- мастер-классы для детей военнослужащих, участников СВО в р.п. Черемушки.

Мероприятия регионального уровня:

- персональная выставка «Родной пейзаж – пространство для души» преподавателей школы Гришаевой Е.В., Козаченко Е.Е. на областном уровне в Министерстве культуры Омской области;

- выставка пленэрных работ преподавателей в Министерстве культуры Омской области.

Преподаватели школы принимали активное участие в выставочной деятельности на региональном уровне:

- выставка пленэрных работ в Министерстве культуры Омской области

- выставка «Омск. Тобольск» на базе ОмГПУ

- областная выставка творческих работ преподавателей «Сокровенное»

- выставка «Арт-Перекресток» совместно ИРОО и ОмГПУ

- областная выставка-конкурс молодых художников.

Всероссийские выставки:

- всероссийская выставка-конкурс «Широка страна моя родная» г.Москва

- выставка-конкурс «Сибирская радуга» г. Красноярск

- всероссийская художественная выставка «Территория» в г. Новокузнецке.

Необходимо отметить регулярное участие наших преподавателей и учащихся в творческих и воспитательных мероприятиях.

- Проект «Елки России», изготовление и роспись елочных игрушек в народных традициях, оформление школы к празднику, изготовление снежков для интерактивного новогоднего мероприятия;

- День Победы, проект «Великая Победа! Время жить. Время помнить» мастер-класс в парке Победы по изготовлению гвоздик;

- День города, проект «Пленэр в Театральном саду», роспись баннера,

- Проект «Подарок мамам» - выставка творческих работ ко Дню матери,

- Мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек для детей военнослужащих.

Сведения о повышении квалификации:

№ п/п	ФИО	должность	Год повышения квалификации, объем	Наименование учреждения
1.	Меженная О.С.	Директор (преподаватель)	07 – 21.02.2022 (72 час.)	ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
2.	Абросимова А.Н.	Преподаватель	16 – 28.12.2023 (72 час.)	ООО «ИРОПКиП»
3.	Виркунена З.И.	Преподаватель	01 - 13.11.2023 г. (72 час.)	ООО «ИРОПКиП»
4.	Гостье Е.В.	Преподаватель	12 – 27.09.2022 (72 час.)	ООО «ИРОПКиП»
5.	Гришаева Е.В.	Преподаватель	30.10. – 10.11.2023 (72 час.)	ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
6.	Задворнова А.С.	Преподаватель	БПОУ ОО «ОМПК» 2022	
7.	Исюмбаева А.Х.	Преподаватель	02 – 14.11.2023 (72 час.)	ООО «ИРОПКиП»
8.	Козаченко Е.Е.	Преподаватель	03. – 28.07.2023 г. (136 час.)	ФГБОУВО «Санкт-Петербургская

				академия художеств»
9.	Королева С.А.	Преподаватель	БОУ ОО «ОМПК» 2023	
10.	Неупокоева Е.В.	Преподаватель	09 – 24.09.2021 (72 час.)	ООО «ИРОПКиП»
11.	Адабир Н.Н.	Преподаватель	16 – 28.03.2024 (72 час.)	ООО «ИРОПКиП»
12.	Харламенко Т.С.	Преподаватель	01.11 – 13.11.2023 (72 час.)	ООО «ИРОПКиП»
13.	Володина А.В.	Библиотекарь (преподаватель отделения платных дополнительных образовательных услуг)	Профессиональная переподготовка 300 часов 26.10.-15.12.2023 (учитель, преподаватель изобразительного искусства)	ООО «ИРОПКиП»

В целом работа методической службы школы эффективна. Преподаватели ведут планомерную работу по накоплению, систематизации, обобщению и трансляции своего педагогического опыта.

6. Результативность деятельности педагогов и учащихся.

Результативность освоения обучающимися реализуемых образовательных программ оценивается по результатам участия в выставках, фестивалях и конкурсах различных уровней.

Участие учащихся художественной школы в выставках и конкурсах – важный момент в обучении изобразительному искусству, и является неотъемлемой частью всего учебного процесса в целом. Благодаря активной выставочной деятельности школы в 2023 году у учеников активизировалась творческая направленность, повысилась мотивация в обучении. В 2023 учебном году школа приняла участие в областных выставках-конкурсах «Учебный натюрморт», «Возрождение», «Палитра Родины». В Международном конкурсе живописи и графики «На своей земле» (Беларусь) пять учеников завоевали дипломы лауреатов, семь – участников. Отлично выступила школа на городских конкурсах «Образ», «Декоративный Образ». Преподаватели Школы в отчетный период активно занимались собственной творческой деятельностью: Козаченко Е.Е., Неупокоева Е.В., Гришаева Е.В., Гостье Е.В., Троицкая Ю.Я., Исюмбаева А.Х. участвовали в различных городских и областных выставках.

В 2023 году было организовано на базе БОУ ДО «ДХШ №2» г. Омска собственное выставочное пространство в фойе учреждения. Регулярные выставки декоративно-прикладного искусства пользуются огромной любовью детей и родителей.

7. Контроль и руководство образовательным процессом.

Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы. Регламентируется Положением о внутришкольном контроле, утвержденном приказом директора.

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства преподавателей;
- улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль осуществляют директор школы и (или) по его поручению заместитель директора.

8. Структура и система управления образовательным процессом.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой осуществляет директор на основе сотрудничества с коллективом, с учетом соглашательской политики с коллегиальными органами управления: Советом школы, Педагогическим и Методическим советами, деятельность которых регулируется Уставом учреждения.

В школе функционирует методическая служба, объединяющая преподавателей одной образовательной области. Методическая служба работает с целью организации учебной, методической, воспитательной работы, совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Преподаватели обеспечивают выполнение учебных планов и образовательных программ всеми учащимися по своему предмету, несут ответственность за качество обучения, уровень воспитания, ведут методическую работу в соответствии с требованиями квалификационной категории и планом учебно-воспитательной работы школы, утвержденным на учебный год.

В школе разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие:

- управление образовательным учреждением;
- деятельность структурных подразделений;
- информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- эффективность работы педагогических работников;
- условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- дополнительные платные образовательные услуги.

9. Организация воспитательной и культурно-просветительской деятельности. Работа с социумом.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы и внутренних локальных актов.

Обучение в ДХШ предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной культурно-просветительской работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ученика.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом плана учебно-воспитательной работы школы.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

Традиционными стали праздничные выставки – поздравления с Международным женским днем 8 Марта, с Днем Победы, Новым годом, Рождеством.

В выставочном фойе школы систематически оформляются и обновляются выставки работ учащихся: к праздничным и календарным датам (День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день 8 Марта, День Победы), тематические по разделам образовательных программ, персональные выставки преподавателей, дипломных работ выпускников, учащихся групп раннего эстетического развития. Проводится общешкольное мероприятие «Посвящение в первоклассники».

Наряду с мероприятиями образовательно-познавательного характера – посещения выставок музея им. Врубеля, других выставок и концертов - учащиеся школы активно участвуют в выставочной деятельности микрорайона и городских мероприятиях, выполняя роль пропагандистов изобразительного искусства.

Эстетическое воспитание и воспитание чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества групп учащихся и преподавателей.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями культуры и образования через творческое сотрудничество.

Воспитательная деятельность школы ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

10. Работа с родителями.

В организации воспитательного процесса важна постоянная связь и работа с родителями, осуществляемая на родительских собраниях, индивидуальных встречах, школьных культурно-массовых мероприятиях.

На родительских собраниях наряду с вопросами успеваемости, дисциплины, посещаемости освещаются темы воспитательно-просветительского характера:

- о влиянии художественного образования на развитие личности ребенка;
- об особенностях обучения и дифференцированном подходе в художественной школе;
- ознакомление с программными требованиями по предметам;
- об организации режима дня и домашней самоподготовки ребенка, обучающегося в общеобразовательной школе и художественной школе;
- о психологических особенностях детей подросткового возраста.

С сентября 2023 года работа с родителями была организована через группы в социальных сетях. Преподаватели информировали родителей обучающихся об организации обучения, о результатах освоения детьми образовательных программ, консультировали по вопросам обучения и воспитания. Школьная группа ВК активно работает и развивается.

11. Дополнительные платные образовательные услуги.

Школа осуществляет дополнительные платные образовательные услуги и реализует следующие программы в области изобразительного искусства:

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в группах раннего эстетического развития «Малышок» (дети 5-8 лет), срок реализации 1 год;
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовительная группа» (дети 9-10 лет), срок реализации 1 год;
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Специальный курс: портретный рисунок и живопись» (дети 11-17 лет), срок реализации 5 лет;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы портрета» (дети 11-17 лет), срок реализации 2 года.

На обучение по дополнительным образовательным программам в области изобразительного искусства принимаются дети без подготовки и без предварительного отбора. Группы учащихся формируются по возрастному принципу.

Продолжительность 1 часа составляет: 30 минут.

Форма занятий – групповая. Количественный состав группы 10-14 человек.

Домашние задания не предусмотрены. Основной формой учета успеваемости являются просмотры работ учащихся, проводимые 1 раз в четверть с устным анализом работ без выставления оценки.

Формой поощрения является участие работ учащихся в ежемесячных выставках в выставочном зале школы, в городских, областных, региональных и международных выставках детского художественного творчества.

За последние 3 года наблюдается рост контингента учащихся на отделении дополнительных платных образовательных услуг, что свидетельствует о востребованности данного вида услуг.

12. Материально-техническая база и ресурсное обеспечение школы.

БОУ ДО «ДХШ № 2» г. Омска имеет в распоряжении 2 помещения, находящиеся по адресу: г. Омск, ул. Революционная д.11.

Первое помещение - площадью 247,9 м², имеет Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) от 25 апреля 2006 года, Серия 55 АВ No 257821

Второе помещение площадью - 68,9 м², имеет Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) от 13 июня 2007 года, Серия 55 АВ No 421889

Объект расположен на 1 этаже 5-ти этажного жилого здания.

Общая площадь помещений 316,8 м².

Здание 1972 года постройки. Стены здания кирпичные, перекрытия железобетонные.

Остекление окон стеклопакетами ПВХ, на окнах решетки.

Общая площадь учебных классов в БОУ ДО «ДХШ № 2» составляет 203,1 м²

БОУ ДО «ДХШ №2» г. Омска имеет материально-техническую базу для обеспечения образовательной деятельности. Материально - техническая база в состоянии обеспечить реализацию образовательных программ, реализуемых школой. Есть специально оборудованные кабинеты (мольберты, планшеты, стулья в необходимом количестве, подиумы для постановок, софиты). Библиотечный фонд невелик (составляет около 300 экземпляров методической, учебной литературы, альбомов по ИЗО), но, тем не менее он обеспечивает потребности преподавателей и учащихся при ведении учебного процесса.

Материально-техническая база школы находится в развитии и систематически укрепляется за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств, что позволяет пополнять и обновлять инструментарий, библиотечный и методический фонды, приобретать учебное оборудование, новейшие технические средства обучения, дорогостоящую технику.

В школе оборудованы:

- библиотека
- мастерские рисунка и живописи
- кабинеты для занятий по декоративно-прикладному искусству
- полки для хранения натюрмортно-методического фонда
- кабинет истории искусств
- керамическая мастерская с печью для обжига

В течение 2023 года произведены:

- Заменены трубы холодного и горячего водоснабжения в учебных классах № 2,3.

Проведена замена электрики, установка новых светильников и подвесного потолка в коридоре и

фойе школы, в учебных кабинетах № 1, 2, 3, 4. В сан.узлах школы установлены электрические сушилки для рук и дозаторы мыла. Проведен ремонт стен коридора и фойе, ремонт системы аварийного освещения, установлены новые датчики пожарной сигнализации в коридоре, фойе и кабинетах № 1,2,3,4. Закуплены стулья для кабинета № 4 и приемной школы. Закуплены строительные материалы для ремонта кабинетов. Закуплены рейлинги для оформления выставочного пространства. При входе в учреждение размещены государственные символы РФ.

- приобретены:
 - канцелярские товары;
 - бытовая химия.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания учащихся в образовательном учреждении.

Вход в здание оборудован пандусом для доступа в школу людей с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления.

Проводится планомерная и системная работа по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма.

Оборудованы кнопка тревожной сигнализации (КТС), система подачи радиосигнала «Приток GSM» противопожарная сигнализация, речевое оповещение (приобретено, находится в процессе установки), отвечающие необходимым техническим требованиям. Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения.

Установлена система видео-наблюдения территории и фойе школы.

Для педагогического коллектива и технического персонала школы проводятся инструктажи по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Обучение педагогических работников и учащихся по действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно утвержденному плану.

С целью приведения официального сайта школы в соответствие с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» в декабре 2023 года школа заключила договор с ООО «Сибирская студия разработчиков» по разработке сайта, установке модулей «Версия для слабовидящих» и «Обратная связь».

**Показатели деятельности
бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Детская художественная школа № 2» города Омска**

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	463
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	20
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-10 лет)	116
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	314
1.4.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	13
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	154
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным	0/ 0 %

	программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/ 0 %
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/ 0 %
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/ 0,8%
1.5.3	Дети-мигранты	0/ 0 %
1.5.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	130/ 28%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	221/ 47,7%
1.7.1	На муниципальном уровне	79/ 17%
1.7.2	На региональном уровне	67/14,5 %
1.7.3	На межрегиональном уровне	18/3,9
1.7.4	На федеральном уровне	0
1.7.5	На международном уровне	57/ 12,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	130/28 %
1.8.1	На муниципальном уровне	45/ 9,7%
1.8.2	На региональном уровне	18/3,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	55/ 11,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	150/32,4%
1.9.1	Муниципального уровня	150/ 32,4%
1.9.2	Регионального уровня	0
1.9.3	Межрегионального уровня	0
1.9.4	Федерального уровня	0
1.9.5	Международного уровня	0
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
1.10.1	На муниципальном уровне	6
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Общая численность педагогических работников	12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	9/ 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	3/ 25%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической (профиля), в общей численности педагогических работников	3/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/50%
1.16.1	Высшая	4/33,3%
1.16.2	Первая	2/16,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	4/33,3%
1.17.2	Свыше 30 лет	1/8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/48%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей. Иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Натюрмортный фонд	0
2.2.5	Методический кабинет	0
2.2.6	Библиотека	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.4	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.5	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.6	Наличие медиатеки	да

13. Выводы по результатам самообследования

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в БОУ ДО «ДХШ № 2» г. Омска имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного

образования и Уставу школы.

2. Структура БОУ ДО «ДХШ № 2» г. Омска и система управления соответствуют нормативным требованиям, эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного образования. Школа динамично развивается.

3. Все общеобразовательные программы, реализуемые школой, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Учебные планы оснащены образовательными программами учебных предметов в полном объеме. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

4. Оценка качества освоения учащимися общеобразовательных программ показала соответствие уровня подготовки учащихся и выпускников школы требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства. Текущая и итоговая аттестации осуществляется в установленные сроки.

5. Воспитательная и культурно-просветительская работа школы организована на должном уровне и выполняет поставленные перед школой задачи.

6. Учреждение нуждается в расширении материально-технической базы и работает в крайне стесненных условиях. Проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности учащихся и преподавателей к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и по сохранению жизни и здоровья учащихся.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- расширению учебных площадей школы;
- созданию психолого-педагогических условий для достижений высокого качества обучения, воспитания и формирования ключевых компетенций учащихся;
- дальнейшему внедрению новых образовательных программ и информационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- подготовке конкурентноспособного выпускника, готового к дальнейшему профессиональному обучению;
- созданию условий для охраны здоровья и безопасности учащихся;
- сохранению и увеличению контингента учащихся;
- привлечению потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы;
- расширению спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Решение основной проблемы школы по увеличению учебных площадей позволит создать единое образовательное пространство в соответствии с требованиями Российского законодательства в области пожарной безопасности, ГО и ЧС, охраны труда!

Директор БОУ ДО
«ДХШ № 2» г. Омска



О.С. Меженная